

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии		46-15
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		10 из 1 стр

**Рабочая программа дисциплины (Силлабус)
Образовательная программа «Медицина»**

1.	Общие сведения о дисциплине:		
1.1	Код дисциплины: D-SMPNI	1.6	Учебный год: 2022-2023
1.2	Название дисциплины: «Современные методы и принципы научных исследований»	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиты:	1.8	Семестр: 1
1.4	Постреквизиты:	1.9	Количество кредитов (ECTS): 4/120
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК

2.	Описание дисциплины :
Дисциплина «Современные методы и принципы научных исследований» предназначена для формирования и закрепление у докторантов углубленных знаний, умений и навыков по специальности «Медицина», подготовка докторантов к прохождению производственной-исследовательской практики и выполнению научно – исследовательской, экспериментально-исследовательской работы.	

3.	Форма суммативной оценки:		
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный ✓	3.7	Проект
3.4	Аттестация практических навыков	3.8	Другой (указать)

4.	Цели дисциплины:
Развитие у докторантов знаний и навыков самостоятельного планирования, проведения и оценки результатов научного исследования. Четко и ясно применять полученные коммуникативные способности по реализации диссертационного исследования (обоснование темы диссертации, ее оформление, публикации, диссеминация результатов исследования) со специалистами и неспециалистами; Знания методов и средств, используемых в научных исследованиях, позволяет существенно облегчить научную подготовку докторанта, инициировать его способности к дальнейшему самостоятельному продолжению обучения.	

5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины):		
РО 1	Демонстрирует знания о науке, ориентирована на познание сущности предметов и процессов. Безразличен и такой поступок научного руководителя, когда он соглашается или сам настаивает на том, чтобы в научной публикации (монография, статья, тезисы, доклады и др.) в той части, где значится фамилия истинного автора научной работы, рядом ставились фамилии лжеавторов, то есть лиц, которые не участвовали в научном исследовании.		
РО 2	Проводит исследования по определению: промышленность и бизнес часто участвуют в государственном финансировании исследовательских проектов. Настоящие Правила представления заявок на привлечение связанных грантов определяют порядок представления заявок на привлечение связанных грантов центральными государственными органами с учетом заявок местных представительных и исполнительных органов в центральный уполномоченный орган по государственному планированию.		

QONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии		46-15
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		10 из 2 стр

РО 3	Обсуждается выбор определения, область применения, определение цели и задач. Формулировка названия работы. Разработка гипотезы. Составление плана исследования. Работа с литературой. Выбор методов исследования. Организация условий проведения исследования. Качественные исследования в медицине. Панельные исследования и исследования тренда в медицине. Систематический обзор и мета-анализ.		
РО 4	Обсуждается определение, область применения, типы когортного исследования, типы систематических ошибок, типы случайных ошибок, их влияние на результат, пути минимализации ошибок.		
РО 5	Работа с чек-листами исследований различных дизайнов в биомедицине. Основные критерии по написанию научной статьи, план работы, структура, рекомендации по изложению материала, выбор научного журнала.		
	РО дисцип лины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
5.1.	РО 1	РО6	Демонстрирует лидерские качества, инновационность и самостоятельность в трудовой и учебной деятельности в новых контекстах, требующих решения проблем, связанных множеством взаимосвязанных факторов.
5.2	РО 2		
5.3	РО 3		
5.4	РО 4	РО8	Демонстрирует навыки самоанализа, стремление к обучению на протяжении всей жизни и опыт для преподавания на уровне высшего и послевузовского образования.
5.5	РО 5		

6.	Подробная информация о дисциплине			
6.1	Место нахождения кафедры – пл. Аль-Фараби-1, корпус №1, 4 – этаж, biology_biochemistry@mail.ru, вн: (АТС) 40-82-06. в\н 227			
6.2	Количество часов	Практ. зан.	СРОП	СРО
		40	24	56

7. Сведения о преподавателях:					
№	Ф.И.О.	Степени и должность	Эл. адрес	Науч. направление	Достижения
1.	Есиркепов М.М.	к.м.н., профессор	marlen_f orex@in box.ru	Восстанови- тельные процессы в тканях	Автор 6 учебных пособий, более 60 научных трудов, в том числе 15 изобретений, неоднократный победитель международных научных грантов, конференций, форумов. Руководитель научного кружка кафедры.

8. Тематический план							
№	Тема	Краткое содержание	РО дисцип лины	Кол иче ств о час ов	Форм ы/мето ды/тех нологи и обучен ия	Формы/ методы оценива ния	
1	Практическое	Наука ориентирована на познание	РО1	4	семина	Устный	

	занятие: Основы национального и международного права в области научных исследований: QPBR, GLP, GLP, GCLP и др.	сущности предметов и процессов. Наука оперирует специфическими методами и формами, инструментарием исследования. Для научного познания характерны планомерность, системность, логическая организованность, обоснованность результатов исследования. Наука располагает специфическими способами обоснования истинности знаний.			р презентация, дискуссия	опрос
	СРОП: Ключевые составляющие и этапы проведения научного исследования.	Выбор темы исследования. Определение объекта и предмета исследования. Определение цели и задач. Формулировка названия работы. Разработка гипотезы. Составление плана исследования. Работа с литературой. Выбор методов исследования. Организация условий проведения исследования. Проведение исследования (сбор материала). Обработка результатов исследования. Формулирование выводов. Оформление работы.	PO1 PO2	3/7	Презентация	Устный опрос
2	Практическое занятие: Научные исследования в медицине.	Научные исследования в медицине, как и в сфере других наук, могут проводить только люди честные и принципиальные, истинно преданные делу, которому они служат. Безнравственен и такой поступок научного руководителя, когда он соглашается или сам настаивает на том, чтобы в научной публикации (монография, статья, тезисы, доклады и др.) в той части, где значится фамилия истинного автора научной работы, рядом ставились фамилии лжесоавторов, то есть лиц, которые не участвовали в научном исследовании.	PO2	4	семинар презентация, дискуссия	Устный опрос
	СРОП: Классификация научных исследований в общественном здравоохранении.	Поперечные исследования. Когортные исследования Исследования типа «случай-контроль». Экспериментальные исследования. Экологические (корреляционные) исследования. Качественные исследования в медицине. Панельные исследования и исследования тренда в медицине. Систематический обзор и мета-анализ.	PO2 PO3	3/7	Презентация	Устный опрос

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
Кафедра биологии и биохимии					46-15	
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)					10 из 4 стр	
3	Практическое занятие: Научные и исследовательские программы по источникам финансирования.	Промышленность и бизнес часто участвуют в государственном финансировании исследовательских проектов. Также муниципалитет является значительной структурой в финансировании научных исследований, участвуя открыто в финансировании проектов регионального развития.	PO3	4	семинар презентация, дискуссия	Устный опрос
	СРОП: Качественные исследования в общественном здравоохранении.	Определение, область применения, типы когортного исследования.	PO4	3/7	Презентация	Устный опрос
4	Практическое занятие: Поиск и привлечение грантов.	Настоящие Правила представления заявок на привлечение связанных грантов определяют порядок представления заявок на привлечение связанных грантов центральными государственными органами с учетом заявок местных представительных и исполнительных органов в центральный уполномоченный орган по государственному планированию.	PO4	4	семинар презентация, дискуссия	Устный опрос
	СРОП: Панельные исследования и исследования тренда в общественном здравоохранении.	Определение, типы систематических ошибок, типы случайных ошибок, их влияние на результат, пути минимализации ошибок.	PO4 PO5	3/7	Презентация	Устный опрос
5	Практическое занятие: Ключевые составляющие и этапы проведения научного исследования.	Выбор темы исследования. Определение объекта и предмета исследования. Определение цели и задач. Формулировка названия работы. Разработка гипотезы. Составление плана исследования. Работа с литературой. Выбор методов исследования. Организация условий проведения исследования. Проведение исследования (сбор материала). Обработка результатов исследования. Формулирование выводов. Оформление работы.	PO5	4	семинар презентация, дискуссия	Устный опрос
	СРОП: Причины недостоверности результатов исследования: систематически	Основные критерии по написанию научной статьи, план работы, структура, рекомендации по изложению материала, выбор научного журнала.	PO3 PO5	3/7	Презентация	Устный опрос

	е и случайные ошибки. Недобросовестная практика научных исследований.					
6	Практическое занятие: Классификация научных исследований в общественном здравоохранении.	Поперечные исследования. Когортные исследования Исследования типа «случай-контроль». Экспериментальные исследования. Экологические (корреляционные) исследования. Качественные исследования в медицине. Панельные исследования и исследования тренда в медицине. Систематический обзор и мета-анализ.	PO5	4	семинар презентация, дискуссия	Устный опрос
	СРОП: Рекомендации по написанию статьи.	Модели коммерциализации, порядок осуществления защиты интеллектуальных прав (патентирование)	PO2	3/7	Презентация	Устный опрос
7	Практическое занятие: Качественные исследования в общественном здравоохранении. Панельные исследования и исследования тренда в общественном здравоохранении.	Определение, область применения, типы когортного исследования.	PO4 PO5	4	семинар презентация, дискуссия	Устный опрос
	СРОП: Рубежный контроль по разделам: «Современные методы и принципы научных исследований»	Определение уровня усвоения докторантами материала пройденных тем по разделам «Современные методы и принципы научных исследований».	PO1 PO2 PO3	2		устный опрос
8	Практическое занятие: Причины недостоверности и результатов исследования:	Определение, типы систематических ошибок, типы случайных ошибок, их влияние на результат, пути минимализации ошибок.	PO4 PO5	4	семинар презентация, дискуссия	Устный опрос

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии		46-15
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		10 из 6 стр

	систематически е и случайные ошибки. Недобросовестная практика научных исследований.					
	СРОП: Коммерциализация результатов научно-исследовательской деятельности.	Модели коммерциализации, порядок осуществления защиты интеллектуальных прав (патентирование)	PO3 PO5	1/7	Презентация	Устный опрос
9	Практическое занятие: Рекомендации по написанию статьи.	Основные критерии по написанию научной статьи, план работы, структура, рекомендации по изложению материала, выбор научного журнала.	PO2 PO5	4	семинар презентация, дискуссия	Устный опрос
	СРОП: Защита интеллектуальных прав (патентование).	Модели коммерциализации, порядок осуществления защиты интеллектуальных прав (патентирование)	PO4	1/7	Презентация	Устный опрос
10	Практическое занятие: Критический анализ научных статей в биомедицине.	Работа с чек-листами исследований различных дизайнов в биомедицине.	PO5	4	семинар презентация, дискуссия	Устный опрос
	СРОП: Рубежный контроль по разделам: «Современные методы и принципы научных исследований»	Определение уровня усвоения докторантами материала пройденных тем по разделам «Современные методы и принципы научных исследований».	PO4 PO5	2		Устный опрос
Общее количество часов дисциплины			120			

9. Методы обучения и формы контролей		
9.1	Практические занятия	Выполнение практических работ, анализ научных статей, устный опрос (развернутая беседа), работа в малых группах. При дистанционном обучении практические занятия проводятся в виде индивидуальной и групповой работы по выполнению заданий, представленных в модуле «Задание» АИС Platonus, в of-line режиме и обсуждению темы в чате модуля «Задание» и раздела «Учебная аудитория» АИС Platonus, а также на платформах Zoom, Webex в on-line

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии		46-15
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		10 из 7 стр

		режиме.
9.2	СРО/СРОП	Презентация, эссе по теме, анализ научных статей. При дистанционном обучении СРО проводится в off-line режиме в виде индивидуальной работы по выполнению заданий, представленных в модуле «Задание» АИС Platonus, СРОП проводится в on-line режиме в виде групповой работы по обсуждению темы СРО на платформах Zoom, Webex.
9.3	Рубежный контроль	Рубежный контроль проводится в традиционном или дистанционном формате в устном, письменном и в виде тестирования, а также решения ситуационных задач на платформах Zoom или Webex.

10. Критерии оценок			
Оценка в буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно

1. Устный ответ на вопросы данного задания		
№	Критерии оценки	Баллы
1	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется о теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплины и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.	90-100
2	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.	70-89
3	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.	50-69
4	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.	0-49

Презентация темы:		
№	Критерии оценки	Баллы
1	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 7 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При	90-100

	защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.	
2	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 6 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.	70-89
3	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.	50-69
4	Презентация не сдана в назначенный срок. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.	0-49

11.	Учебные ресурсы		
Электронные ресурсы	1	Электронная библиотека	http://lib.ukma.kz
	2	Электронный каталог - Для внутреннего пользования Для внешнего пользования	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74
	3	Республиканская межвузовская электронная библиотека	http://rmebrk.kz/
	4	Консультант студента	http://www.studmedlib.ru
	5	Параграф	https://online.zakon.kz/Medicine
	6	Закон (доступ в справочно-информационном секторе)	https://zan.kz
	7	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/
	8	«BooksMed» электронды кітапханасы	http://www.booksmed.com
	9	«Web of science» (Thomson Reuters)	http://apps.webofknowledge.com
	10	«Science Direct» (Elsevier)	https://www.sciencedirect.com
	11	«Scopus» (Elsevier)	www.scopus.com
	12	PubMed	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Литература	Основная литература: • Койков, В. В. Надлежащая практика научных исследований: Избранные вопросы методологии биомедицинских исследований и исследований в медицинском образовании [Текст] : исследование / В. В. Койков, Г. А. Дербисалина. - Караганда : АҚНҰР, 2014. - 140 с. • Спандияров, Е. Основы научных исследований и инновации [Текст] : практическое пособие / Е. Спандияров ; М-во образования и науки РК. - Алматы : Эверо, 2013. - 136 с. • Принципы планирования и проведения исследований в сестринском деле [Текст] : учебное пособие / Г. А. Дербисалина [и др.]. - Караганда : АҚНҰР, 2020. • Мейіргер ісіндегі зерттеулерді жоспарлау және жүргізу принциптері [Мәтін] : оқу құралы / Г. Ә. Дербісалина [т. б.]. - Қарағанды : АҚНҰР, 2020. - 150 б. • А.С. Кадыров, И.А. Кадырова, Ж.Ж.Жунусбекова Ғылыми зерттеулер негіздері:оқу құралы. "АҚНҰР" 2017 (ЭБ)		
литература, предназначенная для медицинского и фармацевтического образования, представлена в электронной библиотеке «Консультант студента» (издательство ГЭОТАР), который представляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по всем дисциплинам. Ссылка для доступа: http://www.studmedlib.ru , ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 (логин и пароль единый для всех на			

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра биологии и биохимии		46-15
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		10 из 9 стр

период пандемии) и/или на сайте библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz, а также в цифровой библиотеке Aknurpress www.ahnurpress.kz.

12	Политика дисциплины • период нахождения на территории кафедры выполнять дисциплинарные требования, указанные при входе на кафедру; • обязательное посещение лекций, практических и лабораторных занятий согласно расписанию; • не опаздывать на занятия; • на занятиях быть в спец. одежде (халаты, колпаки); • не пропускать занятия, в случае болезни предоставлять отработочный лист, выданный деканатом на основе справки о болезни; • пропущенные занятия отрабатывать по графику приема отработок преподавателем; • активно участвовать в учебном процессе; • соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения; • своевременно и четко выполнять домашние задания и СРО по графику сдачи СРО; • в случае невыполнения заданий и пропуска лекции итоговая оценка снижается; • быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям; • бережно относиться к имуществу кафедры; • в связи с пропуском лекционных занятий по неуважительной причине, за каждый пропуск отнимается по 1 баллу с общего рейтинга допуска. • в связи с пропуском занятий по СРОП по неуважительной причине, за каждый пропуск отнимается по 2 балла с общего рейтинга допуска. • при получении неудовлетворительной оценки (0-49 баллов) на рубежном контроле обучающийся не допускается к итоговому контролю. • при получении неудовлетворительной оценки на аттестации практических навыков обучающийся не допускается к итоговому контролю. • в условиях дистанционного обучения: своевременно знакомиться с заданиями, которые внесены в модуль «Задание» АИС Platonus, выполнять задания по лекции, практическому занятию и СРО согласно расписанию; участвовать в обсуждении основных вопросов темы занятий, выполнять индивидуальные или групповые задания в трансляционных платформах на занятиях, организуемых преподавателем (Zoom, Webex и др.); • в случае отсутствия обучающегося на лекциях, практических занятиях, СРОП в учебно-электронном журнале АИС Platonus ставится замечка об отсутствии («н»)
-----------	---

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии Академическая политика П.4 Кодекс чести студента Осознание значения принципов и культуры академической честности, выражающих честность обучающегося при выполнении практических, лабораторных работ и на занятиях СРОП. А также на экзаменах, выражении своей позиции во взаимоотношениях с преподавателями, администрацией. При дистанционном обучении дисциплине используется онлайн прокторинг-система верификации личности и подтверждения результатов прохождения онлайн-экзаменов с соблюдением академической честности. Политика выставления оценок по дисциплине: Итоговая оценка студента по завершению курса складывается из суммы оценки рейтинга допуска (ОРД) и оценки итогового контроля (ОИК) и выставляется согласно балльно - рейтинговой буквенной системе. ИО = ОРД + ОИК Оценка рейтинга допуска (ОРД) равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК). Оценка текущего контроля (ОТК) складывается из средней оценки за практические занятия + средней оценки СРС Оценка рубежного контроля (ОРК) включает среднюю оценку 2 рубежного контроля. Оценка рейтинга допуска (60 баллов) высчитывается по формуле: ОРК ср x 0,2 + ОТК ср x 0,4
------------	--



Экзаменационная оценка состоит из 40% или 40 баллов, которая ставится посредством устного опроса, выставляется общая оценка. Студентам задаются вопросы по пройденным темам и в соответствии с их ответами ставится оценка. Итоговая оценка рассчитывается следующим образом: если студент ответил правильно на все вопросы, тогда ставится 100 %

$$100 \times 0,4 = 40 \text{ баллов.}$$

Итоговая оценка подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД) = 30 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК) = 20 и более %.

Итоговая оценка (100 баллов) = ОРК ср $\times$ 0,2 + ОТК ср $\times$ 0,4 + ИК $\times$ 0,4 обучающийся, получивший **неудовлетворительную оценку** за один из видов контролей (РК₁, РК₂, ТКср) к экзамену не допускается.

Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.

14.	Утверждение и пересмотр		
Дата утверждения на кафедре	Протокол № ____	Ф.И.О. заведующего	Подпись
27.08.2022	1	Есиркепов М.М.	<i>М.М. 8</i>
Дата утверждения на КОП	Протокол № ____	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись
27.08.2022	1	Досыбаева Г.Н	<i>Г.Н</i>
Дата пересмотра	Протокол № ____	Ф.И.О. заведующего	Подпись
Дата пересмотра на КОП	Протокол № ____	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись